

I

PRINCIPI

FONDAMENTALI

LA SCUOLA E'...

- ☺ Prima che un dovere, la scuola è un diritto e un privilegio di cui non tutti godono. Tutti i bimbi che in questi giorni hanno cominciato a frequentare le lezioni scolastiche, possono ritenersi dei privilegiati.
- ☺ Imparare a essere solidali con i compagni, aiutandoli in caso di bisogno e facendosi aiutare quando non si riesce a fare qualcosa, è più importante che imparare a memoria tutte le tabelline e conoscere per filo e per segno la storia di tutti i re di Roma.
- ☺ Una simpatia più o meno spiccata verso un compagno è normale. L'esclusione dal proprio giro di amicizie di un bambino o di un gruppo di bambini no. Soprattutto se i motivi sono il look, i risultati scolastici, il colore della pelle...
- ☺ Scuola e famiglia sono i terreni più fertili per insegnare valori quali tolleranze,rispetto per le differenze, solidarietà verso i più deboli, amicizia. Se alla fine dell'anno gli scolari avranno assimilato questi insegnamenti, insegnanti e genitori potranno ritenersi completamente soddisfatti.
- ☺ A scuola come nella vita, si raccoglie quello che si semina. Per ricevere qualcosa in cambio, quindi, sia nella vita che a scuola è necessario dare e darsi.
- ☺ La competizione con i compagni in classe deve essere sana e onesta. Ciò che conta è insegnare ai piccoli a dare il meglio di sé

non per dimostrare qualcosa a qualcuno, ma per sfidare se stessi e imparare a conoscere i propri punti di forza e di debolezza.

- ☺ La scuola non è un campo di calcio nè un ring. Nessuno vince e nessuno perde. Alla fine dell'anno, comunque vada, tutti avranno percorso una strada che, semplicemente, li avrà portati in luoghi differenti.
- ☺ A dispetto di quello che si pensa, ciò che conta non è il voto finale, ma l'impegno impiegato per ottenerlo.
- ☺ Qualunque sia il rendimento ottenuto a scuola, l'amore mamma e papà per il proprio figlio rimane grande e immutato. Possono solo incitare il proprio figlio a dare il meglio di sé.
- ☺ Interrompere l'insegnante per fare domande e chiedere di rispiegare i punti meno chiari è un diritto di tutti gli scolari.
- ☺ A scuola, come a casa, si ha il diritto di sbagliare una, due, tre, quattro, cinque ... volte!
- ☺ Un frutto, un vasetto di yogurt, un pacchetto di crackers o di grissini sono la merenda ideale per l'intervallo di metà mattina. Niente focacce, merendine, torte farcite ...
- ☺ E' importante ricordare che la scuola è di tutti. Trattiamola con rispetto!!!

PARTE 1°:
DIRITTI
E
DOVERI
A SCUOLA

DIRITTI DEGLI ALUNNI

- ☺ Parlare ed essere ascoltati
- ☺ Essere istruiti ed avere delle insegnanti preparate
- ☺ Essere rispettati nella propria diversità
- ☺ Essere rispettati con le proprie esigenze diete religiose, alimentari...)
- ☺ Essere trattati tutti in modo imparziale, senza differenze
- ☺ Avere riconosciuto il proprio impegno
- ☺ Esprimere le proprie opinioni
- ☺ Capire, porre domande ed avere spiegazioni
- ☺ Sbagliare ed essere corretti
- ☺ Essere aiutati nel momento di difficoltà
- ☺ Essere vigilati ed assistiti, curati quando ci si fa male
- ☺ Essere liberi di organizzarsi nei momenti di relax
- ☺ Avere una supplente se la maestra è malata
- ☺ Fare l'intervallo
- ☺ Avere un periodo di vacanze
- ☺ Mangiare cose sane in mensa
- ☺ Avere l'acqua per lavarsi
- ☺ Avere un ambiente tranquillo
- ☺ Avere attrezzature adeguate(computer ecc.)
- ☺ Avere scuole sicure
- ☺ Lavorare in un ambiente sano e pulito

DOVERI DEGLI ALUNNI

- ☺ Arrivare puntuali ed entrare senza spingersi
- ☺ Ascoltare chi parla
- ☺ Prestare attenzione alla spiegazione della maestra
- ☺ Utilizzare nel modo migliore la preparazione degli insegnanti
- ☺ Partecipare alla lezione senza disturbare
- ☺ Studiare e fare i compiti
- ☺ Portare il materiale
- ☺ Chiedere quando non si capisce
- ☺ Non dimenticare il lavoro svolto
- ☺ Impegnarsi al meglio
- ☺ Rispettare i compagni nella loro diversità
- ☺ Rispettare gli adulti, anche se non sono le insegnanti
- ☺ Rispettare le opinioni degli altri
- ☺ Imparare dai propri sbagli
- ☺ Aiutare i compagni in difficoltà e collaborare tutti insieme
- ☺ Giocare in modo corretto e non litigare
- ☺ Non appesantire lo zaino con cose inutili
- ☺ Non portare il cellulare
- ☺ Rispettare l'ambiente della scuola, tenendola ordinata e pulita per la parte che compete
- ☺ Nutrirsi e avere cura del proprio corpo

DIRITTI DEI GENITORI

- ☺ Richiedere colloqui alle insegnanti
- ☺ Richiedere colloqui in Dirigenza
- ☺ Essere informati dalle maestre sull' andamento scolastico dei propri figli
- ☺ Intervenire in caso di mancata professionalità degli operatori scolastici
- ☺ Essere informati su problemi intervenuti a scuola sulla salute dei propri figli
- ☺ Esprimere la propria opinione e proporre le proprie iniziative
- ☺ Conoscere i programmi della scuola ed il lavoro che viene svolto in classe
- ☺ Avere un'equipe di specialisti a livello di Istituto e richiederne l'intervento
- ☺ Avere informazioni in caso malattie infettive e/o pidocchi
- ☺ Avere informazioni sulla struttura della scuola
- ☺ Essere certi della sicurezza dei propri figli
- ☺ Avere informazioni sui cibi serviti alla mensa

DOVERI DEI GENITORI

- ☺ Iscrivere i bambini a scuola
- ☺ Aiutare i figli a fare i compiti e seguirli nello svolgimento
- ☺ Assicurarsi che i propri figli si rechino a scuola e che percorrano una strada sicura
- ☺ Accettarsi che abbiano il materiale per lo studio
- ☺ Assicurarsi che i figli facciano una merenda sana
- ☺ Assicurarsi che i propri figli abbiano il giusto riposo per essere più attivi a scuola
- ☺ Guardare e firmare le comunicazioni della scuola
- ☺ Rispettare le scelte delle maestre
- ☺ Partecipare alle riunioni in cui si spiega il progetto scolastico
- ☺ Controllare il comportamento dei figli nei confronti di compagni, insegnanti e nello studio, sgridare o incoraggiare
- ☺ Assicurarsi che i figli non facciano qualcosa di pericoloso
- ☺ Educare i propri figli affinché non assumano comportamenti pericolosi
- ☺ Non mandare a scuola un bambino malato
- ☺ Avvisare le insegnanti in caso di problemi di vista, di udito ...
- ☺ Accettare le opinioni dei propri figli
- ☺ Mandare a scuola il bambino pulito e ordinato
- ☺ Giustificare le assenze
- ☺ Accertarsi che i figli arrivino puntuali a scuola
- ☺ Collaborare con le insegnanti

- ☺ Non istigare i propri figli ad odiare o a prendere in giro gli altri bambini o le insegnanti
- ☺ Non criticare eventuali sbagli da parte delle insegnanti, possono sbagliare sono esseri umani!
- ☺ Non istigare i propri figli a parlare male delle maestre
- ☺ Insegnare ai propri figli il rispetto delle insegnanti e dei compagni
- ☺ Rispettare le maestre e non solo le loro scelte.

DIRITTI DEGLI INSEGNANTI

- ☺ Essere ascoltata
- ☺ Avere attenzione e partecipazione
- ☺ Avere materiale per insegnare nel migliore dei modi
- ☺ Dare i compiti
- ☺ Farci rientrare dall'intervallo senza lamentele
- ☺ Essere salutati
- ☺ Essere rispettati e ascoltati dagli alunni e genitori
- ☺ Essere sostituiti se malati
- ☺ Avere un periodo di riposo
- ☺ Modificare la programmazione
- ☺ Avere la propria opinione
- ☺ Lavorare in un ambiente sicuro
- ☺ Chiedere colloqui con i genitori
- ☺ Trovare collaborazione da parte dei genitori
- ☺ Avere specialisti all' interno del circolo con i quali consultarsi

DOVERI DEGLI INSEGNANTI

- ☺ Preparare il lavoro e insegnare
- ☺ Usare il materiale senza romperlo
- ☺ Dare i compiti con moderazione e controllarli
- ☺ Pazientare e ripetere a chi non capisce
- ☺ Essere imparziale nella valutazione
- ☺ Compilare le pagelle
- ☺ Informare i genitori di ciò che accade a scuola
- ☺ Far fare l'intervallo agli alunni
- ☺ Far notare agli alunni se fanno qualcosa di sbagliato
- ☺ Salutare gli alunni
- ☺ Ascoltare gli alunni
- ☺ Correggere e verificare i lavori svolti dagli alunni
- ☺ Segnalare comportamenti scorretti
- ☺ Elogiare gli alunni quando fanno qualcosa di giusto
- ☺ Essere puntuali alle lezioni
- ☺ Far notare ai bambini se la loro merenda non è sana
- ☺ Sorvegliare gli alunni al fine di garantire la loro sicurezza durante le ore di permanenza a scuola
- ☺ Coinvolgere gli alunni nella lezione
- ☺ Cercare di far capire l'errore
- ☺ Proteggere gli alunni
- ☺ Curare gli alunni se si fanno male
- ☺ Far notare ai genitori problematiche di igiene degli alunni
- ☺ Vestire in modo decoroso
- ☺ Aiutare chi è in difficoltà

- Aggiornarsi
- Non usare il telefono durante la lezione
- Sequestrare giochi e cellulari agli alunni se ci giocano durante la lezione
- Rispettare le opinioni diverse se accade un litigio
- Ascoltare tutti i diversi punti di vista degli alunni
- Far effettuare agli alunni le prove di evacuazione
- Dare informazioni ai genitori se nel plesso si sono verificati casi di infettive malattie e/o pidocchi
- Informare la famiglia se il figlio non sta bene
- Accogliere tutti gli alunni
- Usare un linguaggio semplice e corretto con gli alunni
- Rispettare i propri alunni e non fare differenze

PARTE 2°:
ORDINAMENTO
A
SCUOLA

IL SINDACO

- Quando ci sono le votazioni, decide gli incarichi della Baby Giunta.
- Deve far rispettare ai bambini i propri incarichi
- In caso di situazione d'emergenza, tutti devono fare riferimento a lui/lei
- Deve ricordare ai bambini i comportamenti corretti
- Se succede qualcosa all'interno della classe, tipo litigi o conflitti, deve intervenire, ascoltando entrambi le parti
- Quando la classe vuole discutere di un tema in particolare, si fa portavoce dei compagni o scrive una richiesta di assemblea per l'insegnante
- Aiuta le maestre a prendere delle decisioni
- Fa le veci della maestra, in caso di sua assenza
- Assegna il lavoro del diario di classe settimanalmente
- Prende delle decisioni, sentita la Baby Giunta

IL VICESINDACO

- Deve sostituire il sindaco se assente
- In caso di situazione d'emergenza, tutti devono fare riferimento a lui/lei
- Deve aiutare il sindaco
- Deve aiutare il sindaco a fare le richieste scritte
- Deve assicurarsi che tutti stiano in silenzio, stiano seduti e continuino il proprio lavoro
- Deve assicurarsi che tutti stiano in fila ordinati
- Deve assicurarsi che tutti rispettino le regole della classe
- Deve confrontarsi con il sindaco prima di prendere delle decisioni
- In caso di situazione d'emergenza, tutti devono fare riferimento a lui/lei
- In caso di situazione d'emergenza, tutti devono fare riferimento a lui/lei

ASSESSORE ALLA CULTURA (BIBLIOTECA)

L' assessore alla cultura è quello che si occupa,della biblioteca ma non solo.

Lui o lei devono:

- Ricordare di leggere
- Annotare i libri presi e riportati
- Avvisare la maestra se qualcuno non riporta da molto tempo il libro
- Sistemare i libri se sono in disordine
- Dare la scheda del libro
- Sollecitare i compagni se non consegnano il libro
- Scambiare i libri con l'altra classe
- Verificare se il libro è strappato o pasticciato
- Essere sicuri che i dati del libro siano sulla scheda-libro

ASSESSORI ALLA SICUREZZA (APRIFILA-CHIUDIFILA)

I bambini che fungono da aprifila e chiudifila devono:

- Controllare che tutti abbiano preso posto nella fila
- Sollecitare i bambini che ancora non sono in fila
- Assicurarli che tutti stiano in fila
- Controllare che nessuno si metta in situazione di pericolo, anche durante le uscite
- Assicurarli che nessuno si spinga

APRIFILA

- Stare a capo della fila
- Guidare i compagni nelle uscite e durante l'evacuazione
- Prendere in mano la paletta per le prove di evacuazione

CHIUDIFILA

- Chiudere la fila
- Controllare che in classe non ci sia più nessuno
- Chiudere la porta nelle prove di evacuazione

ASSESSORE ALLE TELECOMUNICAZIONI (FOTOCOPIE)

L' assessore alle Telecomunicazioni, che si occupa delle fotocopie, deve:

- Andare in bidelleria a chiedere le fotocopie da parte dell'insegnante
- Aspettare le fotocopie, se sono poche, per riportarle in classe
- Se le fotocopie sono lunghe, o c'è da aspettare molto, tornare in classe
- Verificare che tutti abbiano ricevuto la fotocopia durante la distribuzione.
- Dare una mano alla maestra a distribuire e ritirare le schede di verifica e gli avvisi.

ASSESSORE ALLE TELECOMUNICAZIONI (AIUTANTE)

L'Assessore alle telecomunicazioni, ovvero l'aiutante della maestra, ha il dovere di svolgere ogni compito assegnato dall'insegnante, come per esempio:

- Portare degli oggetti ad un'altra insegnante (telefono, chiavi o fogli con appunti)
- Andare a comunicare oralmente informazioni a una maestra che non è presente in quel momento
- Andare in bidelleria per la maestra
- Ricordare alla maestra le cose che si dimentica o che lei chiede di ricordare
- Dare una mano all'insegnante per portare borse, libri e quaderni nella classe dove l'insegnante deve fare lezione.

ASSESSORE ALL'ISTRUZIONE (ALIMENTAZIONE)

L'assessore alla Pubblica Istruzione si occupa di gestire i momenti legati all'alimentazione e deve:

- Segnare sull'apposito modello chi si ferma in mensa
- Farsi consegnare il buono-mensa agli alunni
- Segnare il numero dei bambini che si fermano a mangiare
- Dopo aver preso tutti i buoni, consegnarli alla bidella
- Se qualcuno non ha il buono, deve avvisare sia maestre che bidelle e segnare sul modulo che il buono non è stato consegnato
- Se un bambino non ha il buono, ricordarsi di chiederglielo il giorno dopo
- Verificare, ogni tanto, che i compagni portino merende sane

ASSESSORE ALL'ISTRUZIONE (ASSENTEISMO)

L'assessore alla Pubblica Istruzione, incaricato di controllare l'assenteismo, deve:

- Verificare tutte le mattine chi manca e segnare le assenze
- Stare attento se i compagni sono assenti o presenti
- Se qualcuno è assente deve dirlo alla maestra
- Dopo 5 minuti dall'ingresso, ricontrollare se il compagno arriva o no
- Per nessun motivo si esce dall'aula per andare all'ingresso

ASSESSORE ALL'AMBIENTE

(RIORDINO)

L' assessore all' ambiente-riordino deve:

- Avisare l'alunno se ha buttato per terra carta, pastelli ecc...
- Riordinare i giochi quando si lasciano in giro.
- Passare a raccogliere la carta con il permesso della maestra per tenere la classe più pulita.
- Alla fine della lezione cancellare la lavagna.
- Alla fine di ogni lezione assicurarsi che la classe sia pulita dalle cartacce e che sia riordinata; nel caso, chiedere ai compagni di sistemare
- Chiamare un bambino se ha lasciato le cartacce sotto il banco prima di andare a casa.

ASSESSORE ALL'AMBIENTE

(FINESTRE)

L' assessore all' ambiente-finestre deve:

- Aprire le finestre appena inizia l'intervallo
- Chiudere le finestre appena finisce l'intervallo
- Aprire le finestre prima di andare in mensa
- Ricordarsi di aprire e chiudere le finestre tutte le volte
- Chiudere le finestre se qualcuno ha freddo
- Aprire le finestre se qualcuno ha caldo, chiedendo il permesso degli altri compagni
- Ricordarsi di non lasciare aperte le finestre per troppo tempo o per tutta la giornata
- Abbassare le tapparelle se si utilizza la L.I.M. e rialzarle dopo l'uso